

«Типовой паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, расположенного на территории Аяно-Майского района».

«Согласовано»

Заведующий отделом образования  
администрации Аяно-Майского  
муниципального района

  
А.К. Савватеев  
«01» сентября 2014 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального  
казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №4 «Родничок» с.Аим



В. Архипова  
«01» сентября 2014 г.

«Согласовано»

Старший инспектор ГИБДД  
Пункта полиции № 1 межмуниципального  
отдела полиции МВД России  
«Николаевский -на - Амуре»

  
Ивалиев А.Ю.  
«01» сентября 2014 г.

## ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательного учреждения, Расположенного на  
территории Аяно-Майского района  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 4 «Родничок» с. Аим.

2014 г.

## Общие сведения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №4 «Родничок» с.Аим  
Тип ОУ детский сад общеразвивающей направленности  
Юридический адрес: 682575 , Россия, Хабаровский край, Аяно-Майский  
район, с.Аим ул. 40 лет Победы д.6  
Фактический адрес: 682575 , Россия, Хабаровский край, Аяно-Майский  
район, с.Аим ул. 40 лет Победы д.6

Заведующий МКДОУ детского сада № 4 «Родничок» с.Аим Архипова Г.В.

Воспитатели: Непомнящая Нина Афанасьевна, Архипова Юлия Алексеевна.

Ответственные работники муниципального органа образования

Ответственные от Госавтоинспекции: Старший инспектор ГИБДД пункта  
полиции № 1 МВД России «Николаевский – на Амуре» А.Ю.Ивлиев

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского  
травматизма: Архипова Юлия Алексеевна

Количество воспитанников: 25 чел.

Наличие уголка БДД : имеется в старшей группе .

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 8.30 до 17.30 при 9 -часовом  
пребывании ребенка в МДОУ.

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего района.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картонетка стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой двор";
- мультифильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стенах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД,

ПДД;

- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листков, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

#### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, апликаций;

**План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2014-2015 учебный год МКДОУ №4 «Родничок»**

#### **1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№ ПМ</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующая
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах.)	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующая
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой	Воспитатели, музыкальный	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

периодически сменяется, с тематической направленностью.

#### 4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стенах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### **Основные направления**

**дошкольной программы по БДДТ на 2014-2015г.**

### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по

медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	руководитель,		
---	---------------	--	--

### Методическая работа

№ ПМП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Оборудовать в группах уголки, макеты: сентябрь улиц для игры детям		Воспитатели групп
	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	воспитатель
	Обзор журналов «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	воспитатель
	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»		воспитатель

## Работа с родителями

№ ПМП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

### Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

#### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Страйтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**